

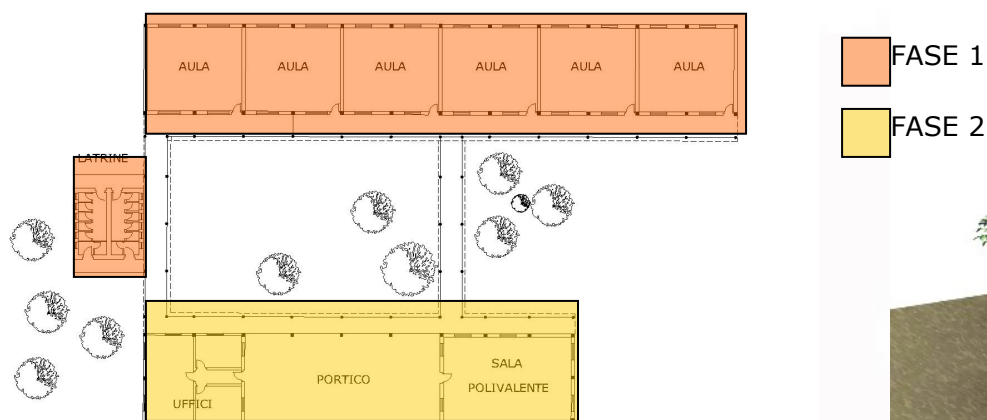


PROGETTO CONGO

Accesso al livello di educazione secondaria della Popolazione risiedente nell'area circostante il Villaggio di Tete-Ngomba, Provincia di Sankuru, RD Congo"

IL CONTESTO: La Provincia di Sankuru all'interno della quale si trova il villaggio di Tete-Ngomba è stata per circa sei anni scenario di guerre sanguinose e per circa trenta anni soggetta ad un regime dittatoriale. Attualmente è afflitta da una gravissima crisi economica; la popolazione vive in una situazione di estrema povertà, la crescita demografica presenta indici molto alti, il numero dei giovani aumenta e le strutture sanitarie e scolastiche, gran parte distrutte e incendiate, risultano del tutto insufficienti. Questo determina la condanna progressiva della popolazione all'analfabetismo, alla disoccupazione e al sottosviluppo. I giovani in età adolescenziale sono i soggetti più vulnerabili

La popolazione in età prescolare, risiedente nel villaggio di Tete-Ngombe e in quelli limitrofi, terminata la scuola primaria, non avendo la possibilità di proseguire il loro corso di studio a causa della mancanza di una scuola secondaria nella zona e non avendo prospettive future di lavoro si trovano facilmente soggetti alla disoccupazione, alla violenza delle strade, alla prostituzione e alla droga. Molti, infatti, sono i ragazzi che cominciano a drogarsi e a cacciare e molte le ragazze che diventano madri alla tenera età di 13 anni.



Pianta edificio scolastico



IL PROGETTO: si propone di contribuire a contrastare questo fenomeno e si inserisce in un piano di incentivazione della scolarizzazione condotto con tenacia e passione da parte della Congregazione delle Suore di San Francesco d'Assisi di Tshumbe (Controparte locale) che ha richiesto ad Architettura senza Frontiere di essere supportata in questo processo. Congiuntamente alla popolazione beneficiaria si è elaborato il progetto della durata di 6 mesi che prevede:

- **la costruzione di un polo scolastico autonomo** costituito da un edificio con 6 aule scolastiche per 540 ragazzi/e di età compresa tra i 12 e 18 anni e di un edificio per gli uffici amministrativi e direttivi;
- **La costruzione di residenze** per 18 insegnanti;
- **La realizzazione di un pozzo** per il prelievo dell'acqua dalla falda sotterranea;
- **La promozione di attività di formazione** per l'acquisizione di competenze tecniche specifiche in ambito edilizio e la possibilità di maggiori alternative in campo lavorativo.



La metodologia adottata per l'implementazione delle diverse attività del progetto, basata su un **approccio fortemente partecipativo**, ha come punto di partenza la costruzione di un polo autonomo e autosufficiente e contestualmente la volontà di incentivare le capacità locali, promuovere le competenze, le abilità e gli strumenti operativi concorrenti al conseguimento dei risultati attesi. La scuola inoltre, sarà realizzata **con sistemi costruttivi e con l'utilizzo di materiali locali** facilmente reperibile nel Paese beneficiario, garantendo in tal modo il pieno rispetto dell'ambiente, una facile manutenzione futura e una notevole riduzione dei costi. Particolare attenzione, nel disegno architettonico all'orientamento dell'edificio e ai parametri climatici della zona, favorisce una **minimizzazione dell'impatto ambientale**.